

PERFIL DEL EGRESADO

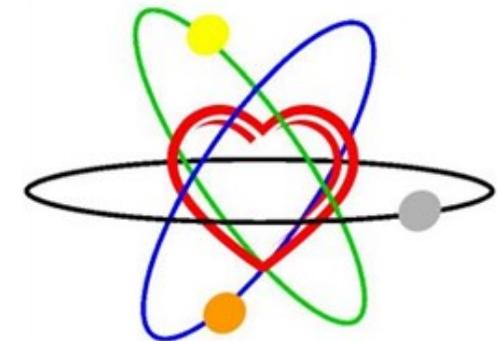
La formación docente inicial es fundamental en tanto constituye la base sobre la cual se sostienen saberes y habilidades que permiten a los profesores llevar adelante su tarea y a la vez, le posibilitan seguir aprendiendo. La formación docente en FÍSICA supone la unión de los ámbitos cultural, científico y tecnológico para poder comprender y actuar en diversas situaciones. Requiere además de una sólida formación didáctica pedagógica, el desempeño en espacios de producción y pensamiento colectivo y cooperativo, el desarrollo de buenas prácticas de evaluación de los aprendizajes, la formación para cumplir nuevas funciones en la escuela secundaria, la reflexión sobre la autoridad, la vida democrática y el respeto y la valoración de la ley, el conocimiento de las distintas formas de ser joven en la actualidad, la inclusión de las tic para potenciar las posibilidades de aprendizaje, la alfabetización científica y la educación sexual integral.

ESTRUCTURA CURRICULAR PRIMER AÑO

Pedagogía
Sociología de la Educación
Alfabetización Académica
Filosofía
Matemática Aplicada a la Física I
Introducción a la Química
Mecánica Clásica y Trabajos de Laboratorio
Investigación en Entornos Diversos



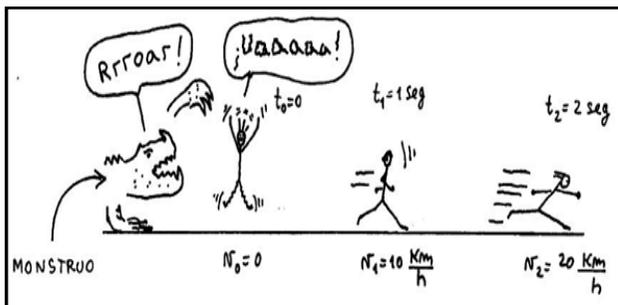
PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN



FÍSICA

(Resolución CFE N°74/08)
Duración de la carrera: 4
(cuatro) Años Académicos
(Resolución CFE N° 24/07)

REQUISITOS DE INSCRIPCION



- ☐ Fotocopia Autenticada del Título secundario o Constancia de Título en Trámite.
- ☐ Fotocopia DNI Autenticada Primera y Segunda Hoja.
- ☐ Fotocopia Autenticada Partida de Nacimiento.
- ☐ Fotocopia Autenticada Planilla Prontuarial.

OBJETIVOS DE LA CARRERA

En el curso de la carrera de Profesor de Educación Secundaria en Física, los alumnos deben alcanzar los objetivos de **conocer los fundamentos epistemológicos de la ciencia; adquirir un completo dominio de los métodos y técnicas de investigación científica; adquirir una efectiva formación docente para la enseñanza de la Física en cualquier nivel de enseñanza y, una actitud crítica frente al hecho educativo; resolver situaciones problemáticas en el campo de dicha ciencia o de su enseñanza; y adquirir actitudes permanentes de interés hacia la Física y su enseñanza.**

INFORMACIONES



SEDES IES N° 9 “JUANA AZURDUY”

Paterson N° 271 - 03884-423336

Sarmiento N° 250 03884-426078 /
420362

Horarios: 18:15 a 23:15

E-mail: mjvserrat@yahoo.com.ar

(4500) San Pedro de Jujuy – Argentina